

MIREILLE CAYROCHE Ergothérapeute

NADÈGE SAVOIE

Éducatrice spécialisée coordinatrice au FAM de Bernades

L'APPRENTISSAGE DES HABILITÉS SOCIALES POUR LES RÉSIDENTS DES BERNADES

Le groupe d'habiletés sociales fonctionne maintenant depuis 2 ans. Nous cherchons à proposer un temps autour de l'expression verbale et infra-verbale mais surtout nous essayons d'aider les personnes à accéder à une meilleure compréhension des codes sociaux, des inter-relations, afin de leur permettre de devenir plus acteurs dans leur quotidien.

Ces 2 années de mise en œuvre, associées à la formation sur les habiletés sociales que nous avons suivie, nous renforcent dans l'idée qu'il est nécessaire, à la fois de bien préparer les séances, mais aussi de travailler en tout petit groupe afin d'apporter les propositions les plus individualisées possibles. Au travers de temps de jeu de société, d'images, de vidéos, de décryptage de scénarios sociaux, de jeux de rôles, de mise en pratique... nous essayons de rendre concret des concepts complexes pour des personnes ayant des troubles autistiques ou des troubles du neuro développement avec déficience intellectuelle. **Les exercices réalisés doivent avoir du sens et leur servir dans leur quotidien. Pour que ce soit efficace, il faut qu'ils y trouvent une utilité.**

Notre séance débute toujours par l'expression du baromètre émotionnel du jour. Chacun doit dire s'il est triste, en colère, content... Ensuite, les exercices proposés

lors de chaque séance de travail dépendent des objectifs individuels de chacun, inscrits dans les projets personnalisés. Nous partons d'eux, de leurs compétences et difficultés personnelles pour développer des outils visant à les soutenir dans leur quotidien. **Notre objectif est de favoriser l'apprentissage qui leur permettront de les aider à s'ajuster au mieux aux attendus sociaux.**

Pour un des participants par exemple son objectif est d'arriver à parler de son handicap. Il vit des choses au quotidien, la mise en place d'un corset par exemple ; il a du mal à comprendre et cette situation le questionne beaucoup. Il faut lui expliquer pour qu'il comprenne et puisse en parler. C'est quelque chose de très difficile à appréhender pour lui. Pour Noël Itier, il s'agit de l'amener à énoncer des demandes (demande d'aide, demande de réaliser quelque chose...).

Depuis que l'on a commencé ces groupes, on note certaines avancées. Ces groupes ont permis de développer de nouvelles habitudes et l'outil "pictogramme" devient plus facile à utiliser. Pour certains, on ressent plus de sécurité dans la façon d'appréhender les choses. Cela facilite aussi l'acquisition de vocabulaire car on les incite à utiliser des mots et à articuler au mieux. Certains ont désormais

acquis certains codes sociaux : dire bonjour, ne pas couper la parole...

Aujourd'hui, l'établissement s'est ouvert à la communication alternative améliorée, les équipes ont été formées. Au FAM, les signes sont peu adaptés, par contre on développe bien l'utilisation de pictogrammes, de photos, d'images. On avait commencé ce travail dans le groupe aux habiletés sociales mais désormais cela se généralise. Notre travail a pris de l'ampleur dans les unités. En fin d'année, on propose une sortie. En 2023, nous avons été faire les courses au supermarché et nous avons fait un pique-nique. Une occasion de mettre en application une année d'apprentissage. C'est un aboutissement.



Mireille Cayroche



Nadège Savoie et Noël Itier